



## Synthèse de notre réunion du 10 février 2018 sur l'orientation après la classe de seconde

### **1. Généralités**

La classe de 2<sup>nd</sup>e est une classe de **détermination** : l'orientation va murir petit à petit et se décider en fin d'année, après le dernier conseil de classe.

#### **1° Voies et séries :**

- Voie Générale : choix entre les séries S, ES ou L
- Voie technologique : choix entre 7 ou 8 séries, dont la STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

*A LLG, en 1<sup>ère</sup> et terminale : 7 classes « S », 1 classe « L », 1 « STI2D »*

*Pas de série ES (sciences économiques et sociales).*

#### **2° Filières et spécialités**

- En série S : choix entre filière SVT et filière SI (sciences de l'ingénieur)  
*Attention à ne pas confondre la filière du bac SVT, et la « spécialité » SVT qui sera à choisir parmi d'autres spécialités en terminale.*  
En 1<sup>ère</sup> : En principe 3h/semaine de SVT en S-SVT (pas de SI), et 7h/semaine de SI en S-SI (pas de SVT). **Les autres enseignements sont rigoureusement les mêmes.**  
***Mais à LLG le volume horaire est réduit pour l'enseignement de SI (par dérogation demandée au rectorat chaque année) à 4h/semaine (au lieu de 7h/semaine).***
- En série L, on parle de spécialités (Maths, langues vivantes, droits et grands enjeux du monde contemporain, etc.) plutôt que de filières ; elles sont généralement reconduites en terminale. Les élèves doivent choisir un enseignement obligatoire de spécialité parmi différentes matières. A LLG, les spécialités généralement possibles en L sont « Maths », « LV1 approfondie » (Anglais), "LV2 approfondie" et « Langues et cultures de l'Antiquité » (latin ou grec). ***Attention, la spécialité « Droits et grands enjeux du monde contemporain » n'est pas enseignée à LLG.***

- En série STI2D : cette série technologique propose 4 spécialités choisies en 1<sup>ère</sup> : Innovation technologique et éco-conception, Systèmes d'information et numérique, Energies et environnement, Architecture et construction. Tous les lycées n'offrent pas toutes les spécialités.  
*A LLG, les deux spécialités proposées sont Systèmes d'information et numérique (SIN) et Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC). C'est seulement en fin d'année qu'ils décident de leur spécialité pour la terminale SIN ou ITEC.*

### 3° Procédure d'orientation : à quel moment ?

Elle se fait en 2 temps :

- **Au 2<sup>ème</sup> trimestre (demande provisoire):**
  - une fiche navette est remise aux parents, qui indiquent le choix de l'élève
  - l'administration répond (provisoirement) à cette demande à l'issue du conseil de classe, également par la fiche navette
  - les parents approuvent ou rencontrent l'administration (ou le Professeur Principal) en cas de désaccord.
- **Au 3<sup>ème</sup> trimestre (demande définitive)**
  - fiche navette : l'élève indique son vœu définitif
  - le CC statue sur le passage en 1<sup>ère</sup> (en précisant la série) ou le redoublement.
  - approbation/signature des parents OU, en cas de désaccord, entretien parents-administration pour trouver un arrangement le cas échéant (passage avec remise à niveau, etc.). S'il n'y a pas d'arrangement possible : la famille peut faire appel (commission d'appel en juin).

**Nota : le choix de SVT ou SI ne se fait pas via la fiche navette mais en fin d'année, généralement par une fiche particulière ; la filière retenue est communiquée aux élèves au moment des ré-inscriptions mi- juin.**

### 4° Structure des classes de 1<sup>ère</sup> à LLG (voir notre brochure ou notre site pour plus de détails)

- 7 classes de 1<sup>ère</sup> S (environ 38 élèves par classe) dont, cette année, 69 en filière SI (en 1S1 moitié de classe, 1S3 classe entière, 1S4 un tiers) et 192 en filière SVT (1S1 moitié de classe, 1S2 classe entière, 1S4 2 tiers, 1S5, 1S6 et 1S7 classes entières)
- 1 classe de L (19 élèves cette année, environ 20 à 30 les années précédentes),
- 1 classe de STI2D (28 élèves environ).

A LLG, certaines classes de S sont spécifiques :

- **la 1<sup>ère</sup> S6 accueille la section européenne anglais** : la très grande majorité des élèves de 1S6 sont les élèves qui étaient en 2<sup>nde</sup> Européenne (2<sup>nde</sup>6), mais il arrive que certains élèves de seconde quittent la section européenne par exemple pour aller en 1<sup>ère</sup> S1 ou en 1<sup>ère</sup>L. Ainsi, quelques places se libèrent chaque année : les élèves intéressés pour intégrer la 1<sup>ère</sup>S6 doivent avoir l'accord de leur professeur d'anglais et passer un test en fin d'année (même principe que le test d'entrée en 2<sup>nde</sup>6, fin mai ou début juin).

**Les élèves de première S6 n'ont pas le choix de la filière : le lycée impose SVT.**

- **la 1<sup>ère</sup> S1** : classe où l'enseignement des mathématiques est plus poussé (plus de notions hors programme, les cours vont plus vite, exercices plus difficiles...). Le nombre d'heures de cours est identique à celui des autres classes de S, mais cela va beaucoup plus vite ! En fin de 3<sup>ème</sup> trimestre (au conseil ou hors conseil de classe), les enseignants de 2<sup>nde</sup> (PP, prof de math) font savoir quels élèves peuvent selon eux intégrer cette classe. Il est également possible, pour les élèves intéressés, de se faire connaître auprès de leur prof de maths. L'année passée, les enseignants et le proviseur ont indiqué, dès le conseil du 2<sup>ème</sup> trimestre, quels élèves pouvaient envisager d'aller en 1S1 (avis indicatif et provisoire ; élèves pressentis assez nombreux à ce stade).

**Nos conseils et remarques pour la 1<sup>ère</sup> S1 :**

- ne pas imposer à un enfant d'aller en S1 car le rythme élevé d'apprentissage et de travail - surtout en maths mais également dans la plupart des autres matières - nécessite qu'il soit motivé. Il faut que cela vienne de lui !
  - les élèves allant en S1 étaient généralement dans la tête de classe en 2<sup>nde</sup> à LLG (au moins dans les matières scientifiques). Mais tout le monde ne pouvant rester en tête de classe, il faut donc que l'élève soit préparé à cette éventualité qui n'est pas nécessairement bien vécue par tous (un peu comme à l'arrivée en 2<sup>nde</sup> à LLG)
  - la S1 est particulièrement pertinente pour des élèves qui ont d'ores et déjà le projet de faire une prépa scientifique (MPSI, PCSI). Mais attention, venir de S1 ne garantit pas d'être pris en prépa scientifique à LLG (tous les TS1 ne sont pas retenus) et inversement, il n'est évidemment pas nécessaire d'aller en S1 pour être pris en prépa à LLG !
- **La 1<sup>ère</sup> L** : traditionnellement peu d'élèves de 2<sup>nde</sup> LLG demandent à aller en 1<sup>ère</sup>L ; les années précédentes une dizaine d'élèves étaient recrutés sur dossier en provenance d'autres lycées parisiens pour compléter la classe. C'est une classe d'élèves volontaires et d'un très bon niveau, une partie non négligeable intègre une hypokhâgne classique de LLG (qui est d'un excellent niveau).

Le lycée demande aux élèves de conserver une langue ancienne, même s'ils choisissent la spécialité mathématiques. Pour ceux qui auraient abandonné leur langue ancienne en seconde ou qui n'en auraient jamais fait, un cours de grec grand débutant est proposé.

Réunion thématique FCPE LLG du 10/02/18 sur l'orientation après la classe de 2<sup>nde</sup>

Par ailleurs, bien que ce soit également une option en théorie, les élèves avaient cette année 2 heures par semaine d'Histoire des arts avec, au programme, de nombreuses sorties culturelles (théâtre, musée, ballet...) ainsi qu'une journée à Londres afin de découvrir les grands musées de la capitale anglaise.

Il y a également un échange qui concerne l'ensemble de la classe avec le Lincoln Park High School de Chicago.

- **1<sup>ère</sup> STI2D** : cette section technologique a été ouverte depuis quelques années seulement, sur volonté du rectorat. Le recrutement se fait selon la procédure Affelnet automatique classique. Cette section convient à des élèves attirés par les matières scientifiques, mais qui sont plus à l'aise dans la pratique ou l'expérimental que dans l'abstraction et la théorie. Par comparaison avec la voie générale, le niveau d'exigence est plus faible dans les matières générales non scientifiques/techniques (français, langues, histoire-géographie). Pour plus de renseignements, voir la brochure Onisep. Quelques élèves de LLG font le choix d'une orientation STI2D mais la grande majorité de la classe est recrutée dans d'autres établissements. **Le 24 mars de 9h à 13h**, le lycée organise une **journée portes-ouvertes** pour présenter la filière STI2D à Louis-le-Grand.
- **Section orientale chinois** : contrairement aux élèves de section européenne, les élèves de section orientale peuvent opter pour la série L s'ils le souhaitent, ils peuvent aller en S1, et ils peuvent choisir SVT ou SI en série S. Cette année, les élèves de section orientale sont répartis sur 2 classes de 1<sup>ère</sup>S (+ ceux de série L et ceux de S1). Mais cela peut changer d'une année sur l'autre.

#### **5° Ce qui change en 1<sup>ère</sup> :**

- **Moins d'heures de cours qu'en 2<sup>nde</sup>... mais plus de travail personnel et un niveau d'exigence plus élevé.** La classe de 1<sup>ère</sup> constitue une « marche » importante par rapport à la classe de 2<sup>nde</sup>, en particulier à LLG.
- **Le rythme de travail s'accélère et les notes prennent plus d'importance:** le bac se prépare en 2 ans ! Les résultats **des 2 années** (3 bulletins de première et 2 premiers bulletins de Terminale) vont constituer le dossier pédagogique pour l'affectation post-bac via la procédure informatisée Parcoursup.
- **Le T.P.E.** (travail personnel encadré) occupe la première moitié de l'année (jusqu'aux vacances de février). Travail en groupe (de 2 à 4 élèves), qui demande initiative, recherche, autonomie. Procédure particulière en SI.

C'est un bon exercice mais qui nécessite beaucoup d'investissement.

Les élèves définissent eux-mêmes leur sujet en lien avec un **thème et deux disciplines** imposés. Il est fortement conseillé de tenir un « journal de bord » au jour le jour pour retracer l'évolution du travail de groupe.

Réunion thématique FCPE LLG du 10/02/18 sur l'orientation après la classe de 2<sup>nde</sup>

- En L et en S-SVT : travail sur 2 disciplines, différentes selon les classes et les années (cette année, à titre d'exemple : pour les L, français et histoire-géographie et, pour les S-SVT, maths ou physique croisé avec la SVT ou le français), avec la coordination de 2 professeurs. La production écrite est constituée d'un rapport collectif et d'une feuille de synthèse personnelle.  
Ex : *Chimie douce : Fabrication du verre sur l'exemple des diatomées*
- En SI : des thèmes sont donnés, l'encadrant est l'enseignant de SI. Rapport collectif allégé (quelques pages) et feuille de synthèse personnelle, mais le groupe doit, en plus, réaliser un prototype matériel et logiciel.

*Exemple : Mélangeur automatique de cartes à jouer*

Temps « TPE » dans l'emploi du temps : 1 h/semaine sur le premier semestre

- En L et S-SVT : temps où on peut demander aux encadrants leurs avis ou des conseils, mais l'essentiel du travail personnel se fait plutôt à la maison.
- En SI : temps où les élèves et l'enseignant de SI sont en ateliers, et peuvent travailler sur le prototype. Il arrive (surtout vers la fin de projet) que l'enseignant de SI prenne un peu sur les heures de TP SI pour finaliser le TPE.

Calendrier (approximatif):

- Rapport écrit définitif et synthèse personnelle (+ prototype en SI) à rendre pour les vacances de février. Nota : en L et en S-SVT, une première version du rapport est généralement demandée avant les vacances de Noël.
- Présentation orale en mars (après les vacances de février). Oraux blancs organisés généralement par les enseignants en janvier-février.

Notations : Note sur 20, se décomposant en 8 points (démarche personnelle et investissement au cours de l'élaboration du TPE) + 6 points (production écrite : rapport+synthèse perso) + 6 points (présentation orale)

**Seuls les points au-dessus de 10/20 sont comptabilisés pour le bac (note TPE non pénalisante, au même titre qu'une option - coefficient 2).**

*Nota : peu de mauvaises surprises (notes souvent entre 14 et 18) mais note parfois décevante eu égard à l'investissement.*

- **Les Epreuves Anticipées de Français (bac), toutes séries**

Intérêt de bien suivre cette matière en seconde : cela aide pour la 1<sup>ère</sup> !

Préparation de textes et lectures : diverses œuvres au programme, autour de 4 grands thèmes.

*A LLG : Un bac blanc commun à toutes les classes (planifié le 28 mars cette année) + un oral blanc par élève.*

Réunion thématique FCPE LLG du 10/02/18 sur l'orientation après la classe de 2<sup>nde</sup>

Epreuve écrite du bac (dissertation ou commentaire ou écrit d'invention) vers mi-juin.  
Epreuve orale (convocation individuelle), jusqu'à fin juin/début juillet.

- **Bac 2018: les dates des épreuves écrites anticipées du baccalauréat (1<sup>ère</sup>)**

<b>Épreuves anticipées en fin de première des séries générales et technologiques</b>				
<b>Epreuves écrites</b>				
<b>Jour</b>	<b>Série L</b>	<b>Série ES</b>	<b>Série S</b>	<b>Série STI2D</b>
Lundi 18 juin 2018	<b>Français et littérature</b> 14h - 18h	<b>Français</b> 14h - 18h	<b>Français</b> 14h - 18h	<b>Français</b> 14h - 18h
Mercredi 20 juin 2018	<b>Sciences</b> 8h - 9h30	<b>Sciences</b> 8h - 9h30		

**Les épreuves orales :** "oraux de français" pour toutes les séries générales et technologiques, et "histoire - géographie" pour les séries technologiques seront déterminées par chaque académie : convocation par courrier ou par le professeur directement (fin mai pour l'épreuve en juin).

## **2. Les changements à LLG pour 2018-2019 – maj après commission permanente du 05/02**

Les changements déjà opérés à la rentrée 2017 et maintenus :

**Série S :**

- **filière SI :**
    - **Rappel :** les élèves de section européenne (1<sup>ère</sup> S6) ne pourront pas choisir SI ; ils seront obligés de choisir SVT. Les élèves souhaitant absolument suivre l'option SI devront donc quitter la section européenne.
    - Les élèves faisant l'option SI seront répartis sur 3 classes (2 demi-groupes, dont un en 1S1 + 1 classe entière)
  - **Options Latin + Grec :** les élèves de 1<sup>ère</sup>S ne peuvent suivre qu'un seul enseignement de langue ancienne.
  - **TPE (filière SVT) :** *Le temps dédié au TPE est ramené à la rentrée 2018 à 1h (enseignant, annualisée) hebdomadaire au lieu de 1,5h cette année en raison d'une dotation horaire en légère baisse.*
  - **Renforcement horaires de français en 1<sup>ère</sup>S:** les élèves ont, depuis la rentrée 2017, 1h de dotation horaire supplémentaire en première au lieu de 0,5h
- Réunion thématique FCPE LLG du 10/02/18 sur l'orientation après la classe de 2<sup>nde</sup>

auparavant (y compris en première S1 et S6 qui n'en avaient pas, et en première STI2D pour une prise en charge en demi groupe), ce qui représente un effort plus important porté sur le français en classe de première.

**Série L : Depuis la rentrée 2016, les élèves de 1<sup>ère</sup>L ne peuvent plus suivre les enseignements de la section européenne S6** et présenter un bac européen ; par contre ils peuvent continuer à suivre la section orientale. L'anglais est renforcé, la deuxième langue également. Un effort réel est mis en œuvre sur les langues en filière littéraire pour en faire une filière d'excellence. Un groupe spécifique de latin a été créé ce qui permet aux élèves de L de suivre les enseignements de latin et de grec.

*Les cours de littératures allemande et espagnole seront mutualisés entre première et terminale à la rentrée 2018.*

#### **Renforcement des effectifs dans le corps professoral :**

*Création de 2 postes demandée au rectorat : 1 en lettres modernes et 1 en maths (en plus des remplacements d'éventuels départs)*

### **3. FAQ**

#### **A. Constitution des classes en 1<sup>ère</sup>**

Les classes sont généralement entièrement refaites et les élèves mélangés entre la seconde et la première, hormis bien sûr la classe européenne et la section orientale. En revanche, les classes sont généralement maintenues entre la première et la terminale, même si des modifications sont possibles (passage de S en L, entrée ou sortie de la S1, etc).

*Nota Bene : ces 2 dernières années, certaines classes ont été assez sensiblement modifiées entre 1<sup>ère</sup> et terminale.*

#### **B. Nombre d'élèves en SI à LLG**

A LLG, pour des raisons de taille de laboratoire, il ne peut pas y avoir plus de 4 groupes de SI (~ 80 élèves max). Lorsque le nombre de demandes excède 80, toutes ne peuvent pas être satisfaites (choix effectué par l'administration, critères non connus). A noter qu'on s'engage pour 2 ans (il n'est pas possible de changer en fin de 1<sup>ère</sup>S). Depuis la rentrée 2016, les SI sont répartis sur 3 classes : en 1S1 moitié de classe, 1S3 classe entière, 1S4 entre un tiers et la moitié (selon les années).

#### **C. Impact du choix SI/SVT pour la terminale et le post-bac**

- Impact sur les choix de Spécialités en Terminale : un élève en option S-SI ne pourra pas choisir la spécialité SVT en Terminale ; un élève en option S-SVT ne pourra pas

Réunion thématique FCPE LLG du 10/02/18 sur l'orientation après la classe de 2<sup>nde</sup>

choisir la spécialité SI en terminale. **Mais tous pourront choisir les spécialités maths et physique.**

- Impact sur le post-bac:
  - le choix de la filière SI/SVT n'a aucun impact pour l'entrée en classe prépa PCSI et MPSI.
  - pour l'entrée en classe prépa BCPST (prépa bio, préparant au concours « Agro-Veto »), il est fortement recommandé de choisir SVT plutôt que SI. Il semble en effet que certains professeurs recruteurs en BCPST en tiennent compte (la SVT est la matière principale et un élève ayant fait SI ne fait plus du tout de SVT pendant 2 ans) ; l'élève ayant choisi la filière SI pourrait donc être pénalisé lors du recrutement.
  - pour l'entrée en prépa PTSI, nous n'avons pas d'informations précises mais il est possible que le fait d'avoir choisi l'option SI soit un « plus ».
  - pour l'entrée en PACES (1<sup>ère</sup> année commune des études de santé) et jusqu'à présent, le choix de SI n'était pas pénalisant en termes de recrutement (ce n'était pas un critère) même si on pouvait penser que du point de vue des apprentissages, il était préférable d'avoir continué la SVT au lycée. Tout était néanmoins possible (exemple récent d'un élève LLG ayant fait SI puis PACES et qui a réussi le concours d'entrée en médecine dès sa 1<sup>ère</sup> année). **Cependant, avec la nouvelle procédure Parcoursup mise en place cette année, les dossiers scolaires seront examinés pour l'admission en PACES ; il est donc possible que la filière suivie (SVT ou SI) devienne un critère de recrutement.**
  - Plus généralement, avec Parcoursup, les dossiers scolaires seront examinés pour toutes les licences universitaires « en tension » (c'est-à-dire pour lesquelles il y a plus de demandes que de places) : pour l'admission dans certaines licences, la filière suivie (SI ou SVT) pourra donc avoir une importance alors que ce n'était pas le cas auparavant pour ces formations.

#### **D. Etudes à l'étranger**

Les élèves qui souhaitent poursuivre des études à l'étranger après le bac doivent se renseigner le plus tôt possible, dès la classe de première idéalement, afin d'avoir le temps suffisant pour choisir une université et une filière d'études et obtenir tous les renseignements nécessaires (débouchés, valeur des diplômes...).

Les établissements étrangers ont parfois des exigences particulières (tests de langue par exemple), pour lesquelles il est utile de s'organiser afin d'y répondre au mieux. L'année de terminale passe très vite, tout ce qui a été réglé en première est, dans ces cas là, bienvenu, d'autant que le plus souvent les dates limites de dépôt de candidature dans les universités étrangères sont fixées à fin décembre ou début janvier de l'année de terminale. Enfin, ne pas hésiter à solliciter l'équipe pédagogique et l'administration du lycée qui peuvent fournir des



lettres de recommandation, un courrier expliquant le caractère spécifique de LLG et un livret scolaire spécifique « traduisant » les notes de LLG (notes traduites en lettres par exemple).

#### **E. Choix des spécialités en série L**

- Il ne faut pas confondre l'enseignement obligatoire de spécialité (un seul) et les options facultatives (deux au maximum). Ainsi, on peut choisir spécialité "Maths" et suivre également une ou deux langues anciennes en option(s) facultative(s).
- Si l'élève ne choisit pas la spécialité "Maths", il ne fait plus de mathématiques en première L (sauf en section orientale, dans le cadre de la discipline non linguistique "maths en chinois").
- Tous les élèves de L du lycée Louis-le-Grand bénéficient en principe d'un horaire renforcé en LV1 et LV2 et d'heures de littérature étrangère ; dans ces conditions, le choix des spécialités LV1 ou LV2 approfondie ne se traduit pas par des cours de langues supplémentaires mais simplement par une épreuve spécifique au baccalauréat en terminale.
- Les spécialités proposées et les modalités précises peuvent évoluer d'une année sur l'autre : il convient de bien se renseigner chaque année sur les modalités prévues l'année suivante.

#### **F. La série L est-elle un choix par défaut à LLG ?**

Généralement non, la plupart des élèves y vont par choix et auraient pu aller en S s'ils l'avaient voulu. Le proviseur souhaite faire des classes L de LLG des classes d'excellence et encourage les élèves attirés par les études littéraires à choisir cette filière.

#### **G. Quelle proportion d'élèves de TS LLG vont en hypokhâgne ensuite ?**

Cela dépend des années ; en globalisant les hypokhâgnes A/L et B/L, il y en a eu 12 en 2015 et 22 en 2016 (chiffre 2017 non connu). Tous ne vont pas à LLG, certains vont notamment à Henri IV et à Fénelon. Au total, environ 70% des élèves de TS vont en classes prépa, en grande majorité dans des prépas scientifiques (MPSI ou PCSI).

Le passage de 1èreS en TL est tout à fait possible à LLG.

#### **H. Que faire en cas de désaccord avec l'orientation définitive proposée par le lycée ?**

Rencontrer l'administration pour discuter et essayer de trouver un arrangement. La motivation de l'élève peut être un argument décisif. Un retour sur secteur peut éventuellement être envisagé, le plus souvent avec l'aide de l'administration de LLG. En tout dernier recours, il est possible de faire appel auprès du rectorat (commission d'appel de juin comme pour toutes les secondes sur Paris), mais il est rarissime d'en arriver là à LLG.

## **I. La S1 :**

### **- Est-ce que le fait d'être en S1 garantit une place en prépa scientifique à LLG?**

Non, il n'y a aucune garantie ; tous les élèves de TS1 ne sont pas retenus en prépa à LLG. Cependant, la proportion d'élèves de TS1 restant en prépa scientifique à LLG est naturellement plus importante que dans les autres classes de TS du lycée.

### **- Est-ce que le nombre de demandes excède le nombre de places ?**

Pour aller en 1S1, il ne suffit pas de le demander ; il faut que l'équipe pédagogique en soit d'accord (généralement c'est d'ailleurs elle qui propose) ET que l'élève soit volontaire. L'an passé, le nombre d'élèves pressentis par le lycée et volontaires pour partir en 1S1 a excédé le nombre de places (typiquement 38 comme toutes les autres classes de 1<sup>ère</sup> S). Ce n'était pas le cas les années précédentes, l'administration avait eu au contraire du mal à remplir la 1S1. Par ailleurs, l'an passé, les filles ont été particulièrement incitées à rejoindre cette classe afin d'équilibrer les effectifs car les deux années précédentes, les garçons étaient très fortement majoritaires (plus des 2 tiers de la classe).

### **- Est-ce qu'on peut obliger un(e) élève à aller en S1?**

Non, l'administration actuelle considère que l'élève doit adhérer au projet et ne force personne. En revanche, c'est arrivé ponctuellement par le passé, avec un autre proviseur.

### **- Est-ce qu'on peut quitter la S1 en fin de 1<sup>ère</sup> pour rejoindre une autre classe de terminale S du lycée?**

Oui ; de même, des élèves d'autres premières S du lycée peuvent intégrer la TS1.

## **4. Réunions d'information**

**L'administration de LLG organise généralement en avril deux réunions d'information sur l'orientation en fin de seconde** : l'une à destination des élèves, l'autre à destination des parents ; ce sera l'occasion d'avoir des précisions sur tous les points évoqués lors de notre réunion et repris dans cette synthèse.

## **5. Sites internet d'informations générales**

Des informations complémentaires générales peuvent être trouvées sur :

- Site de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr/>

Voir en particulier

- <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Telechargez-le-guide-gratuit-Onisep-Apres-la-2de-generale-et-technologique-rentree-2017> Site Eduscol : <http://eduscol.education.fr/>

Réunion thématique FCPE LLG du 10/02/18 sur l'orientation après la classe de 2<sup>nde</sup>

Et plus particulièrement :

<http://eduscol.education.fr/pid23167/lycee-d-enseignement-general-et-technologique.html>

Pour des informations spécifiques à LLG, vous pouvez aussi vous rendre sur notre site : <http://www.fcpellg.fr/lorientation-en-fin-de-seconde/>